

МДОУ ДС с. Пушанина

**Занятие
по пожарной безопасности
с детьми 2-3 лет
«Спичку не тронь, в спичке – огонь»**



**Воспитатели
Сойнова О.М.**

с. Пушанино 2016 год

Программное содержание: прививать детям первичные навыки пожарной безопасности; объяснять опасность игры со спичками: воспитывать у детей внимание, наблюдательность.

I. Прочитать стихотворение К. Чуковского «Путаница». Выделить те строки, в которых описан результат шалости со спичками.

А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!»
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушеными грибами.
Прибегали два курчонка,
Поливали из бочонка.
Приплывали два ерша,
Поливали из ковша.
Прибегали лягушата,
Поливали из ушата.
Тушат, тушат — не потушат

РЕКЛАМЫ НЕТ

Заливают — не залиют.
Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать — и потухло.
Беседа по содержанию:
Хорошо или плохо сделали лисички, взяв спички?
— Плохо.

Что напутано в строчке «Море синее зажгли»?

— Море зажечь нельзя.

Что могут зажечь спички?

— Все, кроме воды: стол, одежду, дом и т. д.

Как это называется?

— Пожар.

Какой вред может принести огонь детям?

— Обжечь, будет очень больно.

Кто тушит пожар?

— Пожарные.

Можно ли потушить пожар пирогами и блинами?

— Нельзя.

А может ли потушить пожар бабочка, помахав крылышками?

— Нет.

Чем тушат пожар пожарные?

— Водой.

Что надо делать, чтобы избежать пожара?

— Не брать спички.

А вы, дети, не берете спички?

II. Рассказ воспитателя:

Мы читали стихотворение о пожаре, в котором все перепутано. А сейчас послушаем о том, как возник пожар от шалости маленького мальчика.

Он чиркнул спичкой невзначай

И пальчики обжег.

Малыш успел лишь крикнуть: «Ай», —

Как красный петушок

Скакнул по шторам над ковром

И вспыхнул в комнате костром.

Беседа по содержанию:

Почему мальчик обжег пальчики?

— Потому что играл со спичками.

Кто такой красный петушок?

— Это огонь.

Как огонек от маленькой спички перерос в пожар?

— От горящей спички загорелся ковер, шторы.

А вы, дети, знаете, что спички нельзя брать для игры?

— Да.

III. Воспитатель:

А теперь давайте выучим эти слова:

Спичку не тронь, в спичке — огонь.

МДОУ ДС с. Пушанина

Сценарий развлечения
«Очень важные правила!»
по правилам пожарной безопасности
для детей среднего дошкольного возраста



Воспитатель
Сойнова О.М.

С. Пушанино 2019 год

Цель: Ознакомление с **правилами пожарной безопасности.**

Задачи:

- Познакомить с телефонным номером пожарной службы 01; 112;
- Закрепить с детьми знания о том, что огонь может приносить людям пользу и вред;
- Расширять представления детей о комфорте и опасности исходящей от электроприборов, правилах безопасного пользования ими;
- Воспитывать у **детей** чувство осторожности в обращении с огнём и электроприборами.

Ход развлечения:

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Мы собрались здесь сегодня с вами для того, чтобы интересно и с пользой провести время.

Музыка, в зал забегают Баба Яга.

Баба-Яга: Ох, как удачно я приземлилась! Узнали меня?

Дети отвечают.

Да, это я – Баба Яга! А что это вы тут делаете?

Ведущая. У нас **развлечение по правилам пожарной безопасности.**

Баба-Яга. Ух, ты! **Развлекаетесь?** А мне вот не до веселья.

Ведущая. Что такое, Баба Яга? Что случилось?

Баба-Яга. Э-э-эх! Избушку мою на курьих ножках помните?

Так вот, сгорела она ... И стала я бездомная, беззащитная.

Ведущая. Я свою избушку любила, печкой ее согревала, пылесосом убирала, темными вечерами свечкой освещала. Жили мы в достатке! Чего у нас только не было.... И микроволновка, и компьютер, и фен, и еще много, много электроприборов. Однажды я включила все электроприборы одновременно в одну розетку, и случился пожар.

Ведущая: Баба Яга, с таким количеством электроприборов нужно **соблюдать правила пожарной безопасности.**

Баба-Яга. Какие - такие **правила?** Никаких **правил я не знаю!**

Ведущая. Ребята, давайте мы обучим Бабу Ягу **правилам пожарной безопасности.**

1ребенок

Спички детям не игрушка, искорка огня подружка.

Станут искры в хоровод, берегись честной народ!

2 ребенок

Не **шутите вы с огнем**, может сжечь любой он дом.

Это надо знать, друзья, Что с **огнем играть нельзя!**

3 ребенок

Если загорелся дом, повалил вдруг дым столбом.

Вы не прячьтесь под кровать, вам пора на помощь звать.

Все дети вместе: Ты **пожарным позвони 112** набери, их на помощь позови!

Ведущая: Ребята, а кто самый первый приезжает на **пожар?**

Дети отвечают.

Ведущая: Действительно, **пожарные**. А каким должен быть **пожарный**?

Дети отвечают

Ведущая: **Пожарные должны быть сильные**, ловкие, храбрые. Кто хочет стать **пожарным**?

Дети отвечают

Игра «Мы - юные пожарные»

Дети делятся на 2 команды. Перед командами тоннель, стулья с игрушками, дети пролезают в тоннель, берут игрушку со стульчика, выносят ее из «огня».

Ведущая: Молодцы! А сейчас я приглашаю вас в «**Экспериментальную лабораторию**». Мы проведём несколько экспериментов с огнём, при этом будем очень осторожны.

«Экспериментальная лаборатория»

Ведущая на металлическом подносе зажигает свечи.

Когда мы зажгли свечи, что увидели? (*Огоньки*).

Они яркие, красивые, так и привлекают к себе внимание. Как вы считаете, можно ли к ним прикоснуться? (*Нет.*)

Объясните, почему? Можно обжечься, а если свеча упадёт на пол или ковёр, то может возникнуть **пожар**.

На самом деле, огонь — стихия яркая и привлекательная, но очень опасная.

Если огонь становится слишком опасным, то, как может с ним **справиться человек**? (*Его нужно потушить.*)

Чем можно потушить огонь? (*Водой, снегом, землей.*)

Теперь давайте проверим **правильность ваших утверждений**. В нашей лаборатории есть разные материалы, которыми можно пользоваться при тушении огня.

Эксперимент первый

На горящую свечу прольём немного воды. Что происходит и почему?

(*Огонь погас, потому что он боится воды.*)

Эксперимент второй

Аналогичный опыт проводится с песком.

Эксперимент третий

Аналогичный опыт проводится с колбой.

Горящую свечу плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнём? (*Он гаснет.*) Почему наш огонёк через некоторое время погас?

Дети затрудняются с ответом

Ведущая: Я вам подскажу: без воздуха огонь не может гореть. Если доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас. Ребята, так чем можно тушить **пожар**?

Дети отвечают.

Ведущая: Молодцы! На этом наша работа в лаборатории закончена.

Баба Яга: Ребята, с вами я узнала много интересного! Спасибо вам!

А у меня для вас есть сюрприз!

Баба Яга достаёт красные и синие ленточки.

Баба Яга: Давайте поиграем.

Игра «Огонь и вода»

Баба Яга раздает детям по одной красной ленте – это «огонь», а двум детям дает синие ленты - это «вода». Дети - «огонь» встают в кружок. А дети - «вода» в середину круга. По сигналу дети с синими ленточками должны задеть **детей** с красными ленточками, то есть «*потушить огонь*».

- Разгорайся огонь, пламя выше, пламя круче, достает до самой тучи.

Но появится вода, и огню тогда беда! Раз-два-три: вода огонь туши!

Ведущая: Ребята, перечислите, какие электроприборы вы знаете, какие из них есть у вас дома, или вы о них слышали?

Дети отвечают.

А сейчас, подойдите, **пожалуйста**, сюда. Возьмите предметы, из-за которых может вспыхнуть **пожар**.

Игра «Опасные предметы»

На столе предметы: **кипятильник**, расчёска, шкатулка, кастрюля, стакан, **электрозажигалка**, ложка, **фен**, ваза, колечко, **спички**, **свеча**, подушка, **утюг**, **телевизор**, ведро, **электрокофемолка**, фломастер - ребёнок должен взять только один предмет.

Ведущая: Молодцы! А теперь давайте вместе повторим, что мы сегодня узнали.

Игра «Топаем, хлопаем»

Знаю я теперь, друзья, что с **огнем играть нельзя!** (*Хлопают*)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (*Топают*)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (*Топают*)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (*Хлопают*)

Таня с Ниной играют, печку вместе зажигают. (*Топают*)

Ян увидел: дом горит, "112" он звонит. (*Хлопают*)

Баба Яга: Ребята, вы такие молодцы! Спасибо, что познакомили меня с правилами **пожарной безопасности!**

Ведущая: А сейчас Фиксики расскажут вам, что такое огнетушитель, смотрите мультфильм!

Просмотр мультфильма «Фиксики. Огнетушитель»

Баба-Яга: Спасибо вам, ребята! У вас было очень интересно! Мне пора домой, надо строить новую избушку! Теперь я всегда буду соблюдать правила пожарной безопасности. До свидания!

Ведущая: Ребята, сегодня мы познакомились с правилами обращения с огнём и электроприборами. Соблюдайте эти правила!