

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
с. Пушанина Белинского района пензенской области

Непосредственно-образовательная деятельность
с детьми средней группы

«Путешествие на корабле»



Воспитатель: Трубачёва Елена Викторовна

Цель: развивать элементарные математические представления в различных видах деятельности, закреплять пройденный материал.

Программное содержание:

- совершенствовать умение называть плоские геометрические фигуры;
- закреплять знания цифр, уметь соотносить с количеством предметов;
- формировать навыки сравнения двух множеств, устанавливать равенство между ними;
- упражнять в счёте на слух;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами вперёд, налево, направо;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- формировать умение координировать речь и движение;
- развивать отвечать полным ответом на вопросы воспитателя, развивать связную речь, внимание и память;
- воспитывать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование для педагога: сундук, морская звезда, телеграмма, штурвал, бинокль; слайды на проекторе велосипед, корабль, самолёт, машина; муз. инструменты: бубен, колокольчик, барабан; карта-схема.

Оборудование для детей: раздаточный материал – яблоки, грибы, геометрические фигуры (плоскостные); карточки «Соотнеси количество с цифрой»

Технические средства обучения: проектор с экраном, ноутбук.

Ход деятельности

Этапы	Содержание НОД	Интеграция образовательных областей	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
1.Организационный момент	- Ребята, сегодня утром нам доставили телеграмму от Феи из страны «Математики»: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову чудес на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея» - Вы готовы? (Дети отвечают - да)		Сюрпризный момент	Слово	Организовать направленное внимание и вызвать интерес у детей к теме занятия
2. Основная часть	- На чём мы отправимся в путешествие? (слайд 1) на экране изображены машина, самолёт, велосипед, корабль; дети выбирают корабль.	Познавательное развитие	Дид.игра «Составь	Геометрические фигуры	Закрепить умение быстро находить

-Ребята, кораблик у нас один, а вас много. Давайте каждый себе построит кораблик из геометрических фигур. (Выполняют задание) - Все справились? (Дети отвечают). - Отправляемся в путь! Ребята, поднимайтесь на корабль. Плыви, плыви, кораблик, (маршируют) На запад, на восток. (руки в стороны) Канаты – паутинки (руки вверх) И парус – лепесток. (руки в форме лепестка) - Полный вперед! - Ребята, что вы видите на горизонте? (Слайд 2) - Остров! - Мы попали на остров Цифроград. Пираты перепутали все карточки. Вам надо быстро справиться с этим заданием, чтобы продолжить путешествие. Необходимо соединить карточку количество кругов с цифрой, обозначающей это количество. (Дети выполняют задание) - Возвращаемся на корабль. - Полный вперед! - Плыви, плыви, кораблик, (маршируют) На запад, на восток. (руки в стороны) Канаты – паутинки (руки вверх) И парус – лепесток. (руки в форме лепестка) - Ребята, а сейчас, к чему мы подплываем? (Слайд 3) - Тоже остров. - Мы попали на остров «Считай-ка» - Белка и ёж собирали в лесу грибы и яблоки, давайте им поможем сосчитать. - Сколько собрала грибов белка? (Дети считают раздаточный материал – 5)	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	фигуру» Речёвка с движениями Дид.игра «Соотнеси количество с цифрой» Беседа. Игра «Сосчитай-ка»	Слово и движение Карточки с цифрами Слово и движение Слово. Яблоки, грибы	геометрическую фигуру определённого размера и цвета, выделять её среди остальных фигур. Развивать сенсорные способности детей. Формировать умение координировать речь и движение Расширять представление детей о количестве предметов и счете; учить пересчитывать предметы, закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов. Развивать навыки устного счёта; закреплять умение вести счет – больше меньше на один; воспитывать желание у детей помогать попавшим в беду;
---	--	---	---	--

- Сколько собрал яблок ёж? (Дети считают раздаточный материал – 4) - У кого больше? (Дети отвечают – у белки) - У кого меньше? (Дети отвечают – у ежа) - На сколько меньше яблок у ежа, чем грибов у белки? (Дети отвечают – на один) - Ёж очень расстроился. Как помочь ему, чтобы у него и у белки было поровну и яблок и грибов? (Дети рассуждают – надо ежу добавить ещё одно яблоко) - Молодцы! Возвращаемся на корабль. Надо плыть дальше Полный вперёд! - Плыви, плыви, кораблик, <i>(маршируют)</i> На запад, на восток. <i>(руки в стороны)</i> Канаты – паутинки <i>(руки вверх)</i> И парус – лепесток. <i>(руки в форме лепестка)</i> Дети, вы что -нибудь видите на горизонте (слайд 4) - Видим остров. - Стоп, машина! Высаживайтесь на берег. - Мы попали на остров таинственных звуков. А как мы воспринимаем звуки? - Мы их слушаем. - А, как себя вести, чтобы услышать звук? - Тихо. (Проводится игра «Посчитай на слух». Звуки муз.инструментов) - Закройте глаза, приготовитесь. <i>Воспитатель показывает детям муз. инструменты, которые будут издавать звуки: бубен, колокольчик, барабан. Дети закрывают глаза и считают на слух. Результат показывают на пальцах</i> Молодцы, с заданием справились! Можем путешествовать дальше. Полный вперёд! - Плыви, плыви, кораблик, <i>(маршируют)</i> На запад, на восток. <i>(руки в стороны)</i> Канаты – паутинки <i>(руки вверх)</i>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игра «Посчитай на слух»	Слово и движение Слово и движение	совершать добрые дела. Закрепить умение считать на слух; развивать логическое мышление, внимание
---	--	------------------------------------	---	--

	Дети уходят.				
--	--------------	--	--	--	--