

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Сценарий физкультурного досуга совместно с родителями на улице «Путешествие в страну облаков» (первая младшая группа)



Воспитатель: Горшенина Е.С.

Цель: Привлечь **родителей к совместной** игровой деятельности с детьми.

Задачи:

Упражнять в различных видах ходьбы (мелкий шаг, широкий шаг, в беге, в подлезании под ногами взрослого, прыжках на месте).

Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал, интерес к **совместной деятельности**.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: **облако** (воздушный шарик наполненный гелием, задекорированный); мягкие игрушки (медведь, заяц, ёжик); костюм кошки; гимнастическая доска; деревянный мостик; бревно; корзинка, музыкальное сопровождение.

Одежда: спортивная, для **родителей и детей**.

Методика проведения:

Воспитатель вместе с детьми и **родителями выходят на участок**. На пути встречают грустное **облако**, которое привязано к дереву.

Воспитатель: Посмотрите **облако**. **Облако**, почему ты такое грустное?

Облако: Я заблудилось, не могу найти дорогу домой.

Воспитатель: А где ты живёшь?

Облако: " В стране облаков"

Воспитатель: Ребята давайте мы поможем **облаку найти дорогу домой**, а ваши **родители помогут вам в этом!** Возьмём **облако** и пойдём искать дорогу в **страну облаков**.

Воспитатель: Перед тем как отправиться в путь, давайте сделаем разминку.

Разминка (вокруг песочницы) Дети с **родителями** становятся парами и выполняют движения.

Маленькие ножки шли по дорожке. \ Ходьба мелким шагом \, Топ, топ, топ, шли по дорожке. Большие ноги шагали по дороге. \ Ходьба широким шагом \ Топ, топ, топ шагали по дороге; А теперь бегом, бегом \ бег \; Остановились и ручками похлопали хлоп, хлоп, хлоп; И ножками потопали топ, топ, топ; А теперь попрыгали прыг-скок, прыг-скок \ прыжки на двух ногах на месте \.

Воспитатель: Молодцы. Можно идти искать **страну облаков**.

Подходят к домику, в котором живет медведь.

Воспитатель и дети здороваются с медведем.

Воспитатель: Мишка, а ты знаешь, где находится **страна облаков**?

Мишка: Ой, я так занят, надо идти шишки собирать!

Воспитатель: Давай мы тебе поможем, а потом ты нам подскажешь дорогу.

Дети вместе с **родителями** собирают около дома шишки, складывают в корзинку.

Мишка: Спасибо! Какие вы ловкие, умелые но, к сожалению, я не знаю дорогу в **страну облаков**. Спросите у зайца, может он знает.

Воспитатель: До свидания, мишка, мы пошли дальше!

Воспитатель: Ой, какая узкая тропинка, как же нам по ней пройти? (*Ответы детей и взрослых*)

Воспитатель: Дети встают ногами на ноги **родителям**, спиной к ним. **Родители** держат детей за руки и вместе с ними друг за другом проходят по тропинке.

Около беседки, под кустом сидит заяка.

Воспитатель и дети здороваются с зайцем.

Зайка: Здравствуйте, а поиграйте со мной.

Воспитатель: Поиграем с зайкой? (*ответы детей, родителей*)

Игра «*Зайка серенький сидит*». Дети с **родителями становятся парами**.

Мама сидят напротив детей, выполняя движения по тексту

1. Заяка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так! И ушами шевелит!

2. Заяке холодно сидеть \ Мама гладит ребёнка ручки \, Надо лапочки согреть Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. \Хлопают друг другу в ладоши \, Надо лапочки согреть

3. Заяке холодно стоять, Надо зайке поскакать. \ Берутся за руки, прыгают на двух ногах \ Скок, скок, скок, скок. Надо зайке поскакать.

Зайка: Ой, спасибо молодцы!

Воспитатель: Заяка, а ты знаешь, где находится **страна облаков**?

Зайка: Не знаю. Спросите у кошки «*Мурки*», может она знает.

Воспитатель: Пойдёмте дальше.

На пути озеро, через которое лежит деревянный мостик.

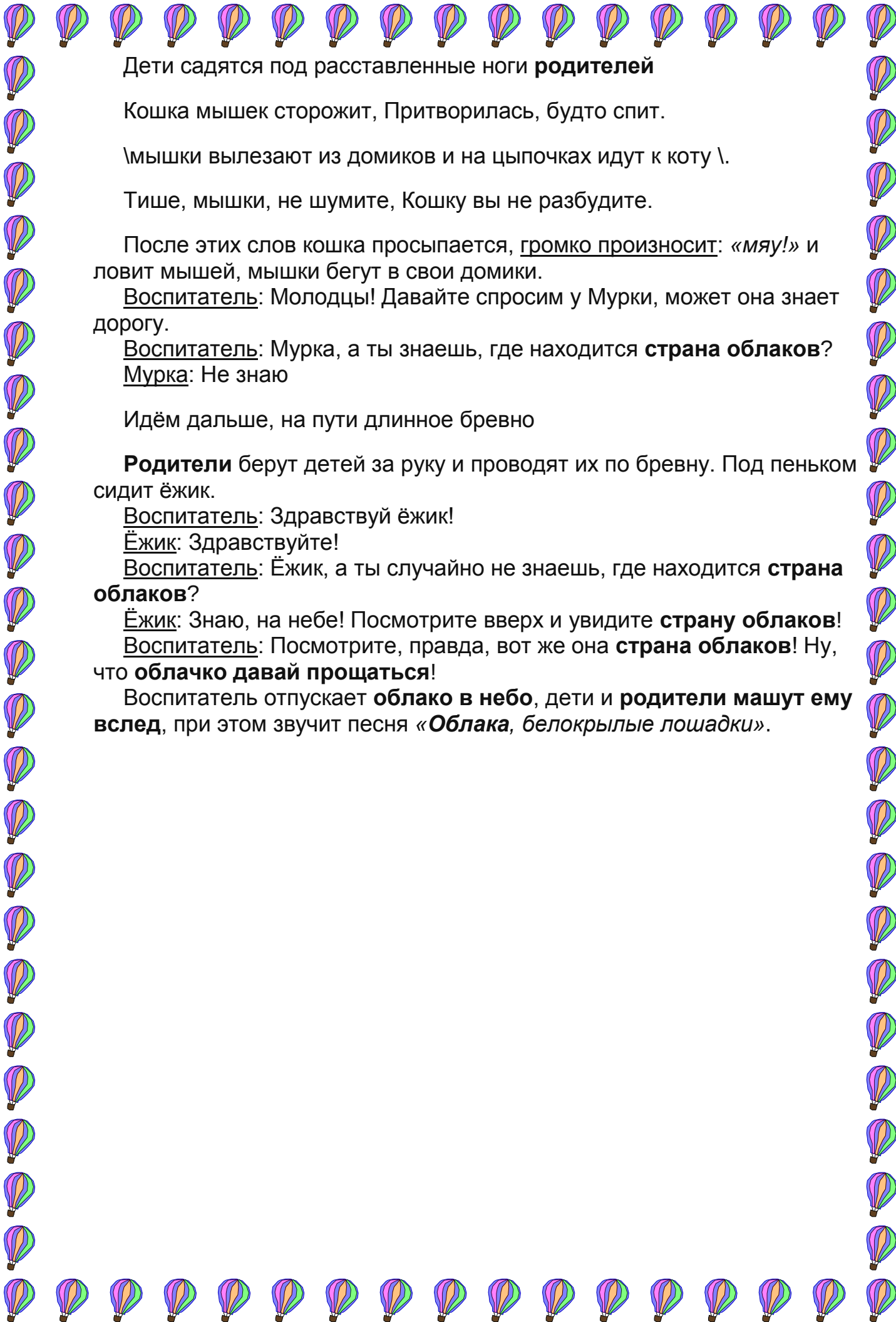
Воспитатель: Посмотрите, какой узкий мостик, как же нам по нему перейти? (*ответы детей, родителей*)

Воспитатель: **Родители приседают**, дети обхватывают сзади за шею **родителей и родители** с детьми на спине по очереди проходят по мостику.

На скамейке сидит кошка (*взрослый в костюме кошки*)

Воспитатель: Посмотрите, кошка спит. Давайте превратимся в мышек и пойдём её будить, а мамы и папы будут вашими домиками, в которые вы будете прятаться, подлезая им под ноги.

Игра «*Кошка и мышки*». Проводиться 2 раза.



Дети садятся под расставленные ноги **родителей**

Кошка мышек сторожит, Притворилась, будто спит.

\мышки вылезают из домиков и на цыпочках идут к коту \.

Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите.

После этих слов кошка просыпается, громко произносит: «мяу!» и ловит мышей, мышки бегут в свои домики.

Воспитатель: Молодцы! Давайте спросим у Мурки, может она знает дорогу.

Воспитатель: Мурка, а ты знаешь, где находится **страна облаков**?

Мурка: Не знаю

Идём дальше, на пути длинное бревно

Родители берут детей за руку и проводят их по бревну. Под пеньком сидит ёжик.

Воспитатель: Здравствуй ёжик!

Ёжик: Здравствуйте!

Воспитатель: Ёжик, а ты случайно не знаешь, где находится **страна облаков**?

Ёжик: Знаю, на небе! Посмотрите вверх и увидите **страну облаков**!

Воспитатель: Посмотрите, правда, вот же она **страна облаков**! Ну, что **облачко давай прощаться**!

Воспитатель отпускает **облако в небо**, дети и **родители машут ему вслед**, при этом звучит песня «**Облака, белокрылые лошадки**».