Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Квест-игра

для детей средней группы

«О доброте»

Воспитатель Горшенина Е.С.

Цель: Формирование представлений **детей о доброте** как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Оборудование и материалы: костюмы Волшебницы, Феи **Доброты**, Феи Улыбок, сундук, записка, заготовки картонных сердец по количеству **детей**, кружочки из бумаги красного цвета, цветочки из бумаги розового цвета, клей-карандаш, дорожка со следками, круглая коробка-солнышко с ленточками- лучиками, на концах которых прикреплены деревянные палочки (шпажки, клубок шерстяных ниток, набор деревянных геометрических фигур, желтые кирпичики из деревянного конструктора, мягкая игрушка *«сердце»*, аудиозапись голосов Вреднюги и волшебника Гудвина.

Методика проведения:

1-я станция: *«Волшебница»*

Дети стоят в кругу.

Волшебница: Здравствуйте, дети. Я –**Добрая Волшебница**. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру-приветствие *«Солнце встало!»*

Солнце встало - Хватит спать,

Хватить спать, Пора вставать!

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Волшебница:

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно! Хотите поиграть? Тогда предлагаю пройти **квест**. Это приключенческая игра с разными заданиями. Перед вами мой волшебный сундучок. Там лежат Сердца **Доброты**, которые я хочу вам подарить. *(Ищет, но не может найти ключ)*Вот беда: ключ куда-то пропал. Смотрите, в замочной скважине записка. *(Читает)*

«Сундучок может открыться только, если вы выполните мое задание. Вреднюга»

1 Задание: *«Сказочные герои»*

Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема **добра и зла**. Я буду называть сказочного героя, а вы **будете отвечать**, **добрый он или злой**. Если **добрый хлопаете в ладоши**, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван Царевич *(д)* Дюймовочка *(д)*

Кощей Бессмертный *(з)*

Золотая рыбка *(д)* Баба-Яга *(з)*

Золушка *(д)* Морозко *(д)*

Мальвина Карабас-Барабас *(д)*

Красная шапочка *(д)* Водяной

Гуси-лебеди *(з)*

Волшебница: Молодцы, ребята, выполнили задание и сундучок открылся.

(Заглядывает в сундук, и вытаскивает оттуда заготовки сердец из белого картона)

Волшебница: *(удивленно)* Что же случилось с моим подарком? Видно это Вреднюга все испортила. Но ничего. Сейчас мы отправимся к моей **средней сестре**, Фее **Доброты**, она вам поможет сделать Сердца яркими и красивыми.

Ребята двигаются к следующей станции по сказочной дорожке со следками.

2-я станция: Фея **Доброты**

Фея **Доброты**: Здравствуйте, дети. Я - Фея **Доброты**. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать **добрые дела и поступки**. Я знаю, что вас привело ко мне. Хочу поделиться с вами **добром** и вспомнить волшебные слова.

Игра: *«Доскажи волшебное слово»*

Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу **доброе слово**.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться. *(“****Доброе утро****!”)*

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит:. *(“****Добрый день****!”)*

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:. *(“Здравствуйте!”)*

Растает ледяная глыба

От слова **доброго**. *(“Спасибо!”)*

Когда бранят за шалости, Мы говорим:. *(“Прости, пожалуйста!”)*

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь:. *(“До свидания!”)*

Всем вам с большой любовью

Желаю… *(Крепкого здоровья.)*

Фея **Доброты**: Молодцы, ребята! **Вы-добрые и вежливые**! Помогите моей подружке Солнышку расправить лучики, чтобы оно могло ярче светить и дарить **Добро всем людям**.

2-е задание: *«Расправь лучики у солнышка»*

Ребята встают вокруг круглой коробки-солнышка с ленточками- лучиками, на концах которых прикреплены деревянные палочки *(шпажки)*. По команде педагога дети начинают раскручивать лучики. Задача игроков: не сдвинуть солнышко с места. По окончании задания, Коробку открывают и достают красные кружочки.

Фея **Доброты**: Солнышко говорит вам: *«Спасибо!»* и дарит солнечных зайчиков, чтобы вы смогли украсить ими свои сердца.

Дети наклеивают кружочки по краю трафарета сердца.

Фея **Доброты**: А теперь отправляйтесь в Долину цветов. Там живет наша младшая сестра, она вам поможет.

Дети двигаются по разложенной на полу шерстяной веревочке

3-я станция: Фея Улыбок

Фея Улыбок: Здравствуйте, друзья!

Вы друг к другу повернитесь и друг другу улыбнитесь.

Угадайте из загадки, что я люблю больше всего

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. *(Цветы)*

3-е задание: *«Посади в саду цветы»*

Детям предлагается из деревянных геометрических фигур выложить цветочки.

Фея Улыбок: Молодцы, ребята. Порадовали вы меня. Подарю я вам цветочки, которые помогут украсить ваши сердца.

Дети наклеивают цветочки по всему трафарету сердца

Волшебница: Красивые сердца у вас получились! А теперь их нужно наполнить волшебным **добрым светом**. Это может сделать только **добрый волшебник Гудвин**.

Фея Улыбок: Как же к нему попасть?

Звучит Голос Вреднюги:

-Ребята, это я- Вреднюга. Когда я увидела, какие вы вежливые и сколько сделали **добрых дел**, мне вдруг стало очень стыдно, что я испортила приготовленный для вас подарок от Волшебницы и, чтобы вы не считали меня нехорошей и вредной, я открою вам тайну, как попасть к волшебнику Гудвину. Слушайте внимательно! **Добраться** до него можно только по дорожке из желтого кирпича. Найдите желтые кирпичики, сложите из них дорожку, и она приведет вас к **Доброму волшебнику**.

Дети собирают дорожку из желтых кирпичиков деревянного конструктора, двигаются по ней и попадают на Полянку Дружбы.

4-я станция: Полянка Дружбы

Дети с педагогами встают в круг. Звучит голос волшебника Гудвина

Голос Волшебника Гудвина: Приветствую вас, друзья мои! Я помогаю только дружным детям. А как мне узнать, что вы дружные ребята?

Фея Улыбок: Ребята покажут, как дружно они умеют делать зарядку.

Физминутка:

Собирайтесь дети в круг:

Ты мой друг и я твой друг.

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно и сильнее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Влево, вправо повернись,

Вместе за руки возьмись

И друг другу улыбнись.

Фея **Доброты**: Ребята знают много **добрых слов**.

Игра *«Передай****доброе слово****»* (дети передают друг другу мягкую игрушку *«сердце»* и говорят друг другу комплименты или называют ласково по имени)

Голос Волшебника Гудвина: Ребята, вы показали себя **добрыми**, вежливыми и дружными детьми. За это в награду я дарю вам волшебные сердечки. Они наполнят ваши сердца **добром** и сделают их красивыми.

Дети наклеивают блестящие сердечки в центр трафарета сердца