

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект НОД по социально- коммуникативному развитию «В стране вежливости и доброты»

Воспитатель: Горшенина Е.С.

Цель: улучшение социально-коммуникативных навыков у детей

Задачи: формировать такие нравственные понятия как доброта, вежливость, отзывчивость; закрепить знания дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.

развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки; развивать связную речь; закреплять умение детей в употребление этикетных форм (*приветствия, прощания, благодарности*);

воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение; воспитывать положительные черты характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

Демонстрационный материал: Презентация к НОД, рисунок дерева, листок дерева на каждого ребенка, тарелочка с яблочком, цветы бумажные, корзина, манка на подносах, шапочки: воробей, петушок.

Методика проведения:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Посмотрите ребята, какая-то коробка, на столе? Тарелка, яблоко, послание для нас. «Дорогие, ребята! В нашей Стране Вежливости и доброты случилась беда. Королева грубости нагнала серые тучи, закрыла ими солнце, сорвала листья с деревьев и захватила в плен Фею Вежливости. Жители страны»

- Хотите пойти на помощь жителям страны вежливости и доброты? (*Дети садятся*)

- Наше путешествие будет долгим и трудным. Что нам поможет не испугаться трудностей? (*смелость*). Каким должен быть путешественник в пути? (*смелым, добрым, вежливым*).

- Давайте вспомним, что такое вежливые слова? (это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу).

- А для чего они нужны? (*для общения друг с другом*).

- Что такое хорошие поступки? (это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).

- А поможет нам отправиться в страну волшебное яблочко и серебряное блюдечко. Возьмитесь, пожалуйста, за руки, закройте глаза. Звучит музыка

"Катись, катись, яблочко,

По серебряному блюдечку,

Покажи ты мне на блюдечке

Города и поля,

И леса и моря,

И гор высоту,

И небес красоту. Приведи нас в страну вежливости и доброты!

2 Слайд *(читаю текст)*

Королева Грубости: Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания. За каждое задание будете получать цветок, соберете букет и освободите Фею Вежливости.

Задание № 1 *«Собери лучики»*

3 Слайд Надо назвать вежливые слова. Называть слова будем по очереди.

В каких случаях это говорят? Когда так говорят? (здравствуйте, до свидание, будь здоров, извините, пожалуйста, добрый день, доброе утро, спасибо, простите, спокойной ночи, приятного аппетита) – Засияло солнце. цветок

Задание № 2 *«Отгадай героя мультфильма»*

Воспитатель: О невоспитанных людях и животных снято много мультфильмов.

- Кто из героев мультфильма, устроив разгром в доме, сказал: *«Пустяки, дело житейское»*? 4 Слайд *(Карлсон)*

- Кто из героев мультфильма съел все запасы меда у Кролика и застрял в парадном проходе? 4. Слайд *(Винни –Пух)*

- Кто говорил такие слова в мультфильме: *«Леопольд, выходи. Выходи, подлый трус!»* 4. Слайд *(Мыши)*

Молодцы, справились –вручить цветок

Задание № 3 Игра *«Замени слово добрым словом» (называю слово, а вы называете противоположное)*

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Трусливый - храбрый

Вот и прибавилось еще немного доброты в волшебной стране.
вручить цветок

Задание № 4 Нужно нарисовать *«Картину доброты»*. Что-нибудь хорошее, радостное, светлое. А рисовать мы будем пальчиком. (Дети рисуют пальчиком на подносе с манкой – солнышко, травку, цветы, дерево).

5 слайд Звучит песня *«От улыбки»*.

- Молодцы ребята! Ваша картина получилась просто замечательная, это потому что вы нарисовали её от доброго сердца. С заданием справились! вручить цветок. Нажать слайд. Встаньте, пожалуйста в круг.

6. Слайд Физминутка *«Я иду и ты идёшь»*

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (*шаг на месте*)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (*дирижируем руками*)

Мы идём и поём – раз, два, три (*идём по кругу в одну сторону*)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (*идём по кругу в другую сторону*)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (*идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем*)

Задание № 5 *«Хорошо - плохо»* Определить хорошие или плохие поступки изображены на слайде, объяснить свой выбор. (*После ответа детей на экране появляется солнышко или тучка*)

7. Слайд

- Что изображено на этом слайде? (*На картинке мальчик дразнит девочку*).

- Какой это поступок? (*Это плохой поступок, нельзя дразнить и обзывать ребят плохо*). тучка

- Что чувствует девочка в этот момент? (*Девочка расстроилась, она огорчена, обижена*)

8. Слайд

- Что изображено на этом слайде? (*На этой картинке мальчик уступает место дедушке*)

- Какой это поступок? (*Это хороший поступок*)

- Чему учит этот поступок? (*Старшим нужно уступать место и во всем помогать*) солнышко

- Что чувствует дедушка в этот момент? (*Дедушка радуется, восхищается мальчиком*).

9. Слайд

- Почему удивлены и расстроены бабушки? (*мальчик прошел и не поздоровался с бабушками*)

- Чему учит этот поступок? (При встрече нужно здороваться или говорить добрый день. Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей). Тучка

10 Слайд

- Что делает дедушка? Чем заняты дети?

- Что делают дети и дедушка? (*Дети помогают посадить деревце, саженец*)

- Какой это поступок? солнышко

- Чему учит этот поступок? (*надо помогать старшим*)

- Все эти поступки учат нас быть добрыми, внимательными, заботливыми, вежливыми. С этим заданием мы тоже справились! Молодцы! вручить цветок

11 Слайд

Задание № 6. Сейчас мы с вами посмотрим Сценку «Воробей и Петушок». Что было неправильным в их поведении?

Воспитатель: Жили-были Воробей и Петушок. Вот как-то раз они поссорились и сидят хмурые и надутые. Что случилось? Отчего вы такие сердитые? Ну, конечно, поссорились. А надо бы помириться!

Воробей: Я с этим Петушком мириться не буду. Он невежливый. Я сказал ему «здравствуй», а он мне не ответил.

Петушок: А зачем опять говорить, я тебя только вчера видел.

Воробей: Но я же сегодня сказал «здравствуй»!

Петушок: Ну и что? У меня ещё вчерашнее не кончилось.

Воспитатель: Да ты что, Петушок, ты хочешь, чтобы Воробей заболел?

Петушок: Почему? Я не хочу, чтобы он болел!

Воспитатель: А что ты для него «здравствуй» пожалел? Ведь «здравствуй» - это значит будь здоров, не болей!

Петушок: А ты тоже, птица, не очень-то вежлива!

Воробей: Это ты невежлив. Почему ты зовешь меня птицей?

Воспитатель: Воробей, а как ты зовешь Петушка?

Воробей: Никак, я просто кричу ему: «Эй, ты!»

Вопросы к детям:

- Что было неправильным в их поведении? (*Не поздоровался Петушок, не звали друг друга по имени*)

- Вы знаете, как надо общаться друг с другом и обращаться друг к другу?

(*Ответы детей*) Правильно, нужно вежливо обращаться друг к другу, по имени, не грубить, не дразнить и уважать друг друга. вручить цветок

Задание № 7 «*Добрые дела*» Надо прикрепить зеленые листочки на ветки березы, каждый листочек это ваши добрые дела, хорошие поступки. (*Дети называют свой поступок и крепят листочек к березке*)

- Вот и надела свой наряд березка, повеселела. Вы добрые дети и умеете совершать добрые поступки.

- Мы справились со всеми заданиями. вручить цветок Что получилось у нас? - корзина с цветами - корзина вежливости и доброты. Мы освободили Фею Вежливости. Нажать.

12. Слайд звучит музыка. Фея Вежливости «Спасибо вам ребята, вы нам очень помогли. Цветы в корзине – это цветы человеческой души, а именно - вежливость, доброта, доброе слово, забота, искренность, тепло, понимание. Вы вежливые и добрые ребята.»

13 слайд. Нам пора возвращаться в детский сад. закройте глаза. Звучит музыка

- Какое задание было самое интересное?

- Ребята, какое задание вам было трудно выполнять?

- В корзине есть солнышко и тучка. Если вам было интересно в стране вежливости возьмите солнышко. Если неинтересно тучку.

-Ребята, а что же нам сделать с цветами? А давайте подарим эти «*цветы*» подарим нашим гостям, как частичку нашей доброты, тепла!