

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

**Конспект занятия по развитию речи  
с использованием театрализованной  
деятельности  
в средней группе**

**«Дом доброты и  
дружбы».**

**Воспитатель: Горшенина Е.С.**

## «Дом доброты и дружбы». Конспект занятия по развитию речи с использованием театрализованной деятельности в средней группе

Цель: развивать речь детей посредством использования элементов театрализации.

### 1. Задачи по развитию связной речи:

-составлять небольшие описательные рассказы о животных;

**-развивать** интонационную выразительность **речи**: чтение стихов, проведение пальчиковых игр;

-продолжать совершенствовать у детей диалогическую речь: способствовать их активному участию в беседе; побуждать детей употреблять в **речи** сложноподчиненные предложения; для передачи словесного портрета **использовать** описательные прилагательные.

### 2. Словарная работа:

-обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями через загадки; упражнять детей в назывании детенышей животных и птиц.

### 3. Звуковая культура **речи**:

**-развивать речевое дыхание**, чувство ритма;

-упражнять в четком произношении звуков.

4. Побуждать у детей интерес к **театрально-игровой деятельности**, создавая условия для ее проведения;

-привлекать к участию в инсценировке произведения, учить выделять особенность характера действующих лиц, изображать их эмоциональное состояние;

-способствовать пониманию положительных и отрицательных состояний героев сказки, учить высказывать к ним свое отношение и давать им элементарную оценку.

### 5. Воспитательные задачи:

-создать радостно-эмоциональное настроение;

-учить детей **доброжелательно** относиться друг к другу;

-формировать **доброжелательные чувства**. положительные эмоции через ласковые **добрые слова**;

Методика проведения:

**-Добрым** быть совсем не просто.  
Не зависит **доброта от роста**.  
Не зависит **доброта от цвета**.  
**Доброта не пряник**, не конфета.  
Если **доброта**, как солнце светит-

Радуются взрослые и дети.

-Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение.

Тому, кто справа- улыбнись.

Тому, кто слева- улыбнись.

Тому, кто справа- руку дай,

Тому, кто слева- руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Воспитатель: У меня в руках коробочка **добра**. Она волшебная. Если мы опустим в нее руки все вместе и почувствуем тепло наших ладошек, то сможем передать друг другу частички нашего хорошего настроения. Теперь, не разжимая рук скажем друг другу :»Я очень рад тебя видеть».

-Ребятки, а вы догадались, о чем будем разговаривать? (о **добре, добрых людях**)

-Нас окружают **добрые люди в детском саду**, дома. Это взрослые и дети. Кого вы можете назвать **добрым**? Почему? (*Примеры добрых поступков*). А вы **добрые**?

-Давайте построим ДОМ **ДРУЖБЫ И ДОБРОТЫ**.

Дом **дружбы он для тех**,

Кто друзей имеет много.

И другом хочет быть для всех.

-У нас и кирпичики для ДОМА есть.

(Выбегает Бяка и забирает кирпичи. Чтобы вернуть строительный материал- нужно выполнить задания от Бяки.)

Задание 1. «*Массаж чувством*».

-Какие чувства вы знаете?

Попробуем показать наши чувства. (Присесть «тесным кругом»- цепочкой друг за другом, подушечки пальцев поставим на спину впереди сидящего. Попробуем изобразить пальчиками различные чувства (*страх, грусть, злость, нежность, дружбу, любовь*) .

Бяка: Я увидела, что вы все друг друга любите и у вас крепкая **дружба**, поэтому вы заслужили первый кирпичик. (*Отдает кирпич*) .

Задание2. А теперь я хочу познакомиться с ребятами.

Воспитатель: Мы расскажем, как нас зовут. И называть друг друга будем ласково. И нам опять поможет коробочка **доброты**. (Передаем коробочку по кругу, называя друзей ласково- Игорек, Костик, Ксюшенька).

Бяка отдает второй кирпич.

Воспитатель: Дети, хотите увидеть друзей, которые будут жить в этом Доме?

Бяка: Для этого вам надо отгадать загадки.

Задание 3. Загадки.

1. Сердитый недотрога живет в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (*Еж*)

Воспитатель: Как зовут детенышей у ежа? (*ежата*) ,а одного детеныша (*ежонок*).

2. Маленький рост, длинный хвост

Серенькая шубка, остренькие зубки (*мышонок*).

Воспитатель:

-Как зовут маму? (*мышка*) А много мам? (*мышки*).

3. Клокочет, квохчет детей созывает,

Под крыло собирает (*курочка*).

Воспитатель:

-Как зовут деток у курочки? (*скажем шепотом*) –цыплята).

4. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в берлоге снеговой (*медведь*).

Воспитатель: А много? (*медведей*) -произносим хором.

5. Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.

В дупле под старым дубом орешки я грызу. (*белка*).

Воспитатель:

-Как зовут одного детеныша? (*бельчонок*).

6. Лает, косточки грызет, мяч поймает-принесет.

Скачет радостно у ног. Это маленький (*щенок*).

Воспитатель: Как зовут маму у щенка? (*собака*).

7. Птичка-невеличка воробью сестричка.

Спинкой серовата, животиком желтовата. (*синичка*).

Воспитатель: Как зовут деток? (*птены*). Скажем это слово в ладошки и запомним его.

Бяка дает еще один кирпич.

Воспитатель: Все эти животные и птицы живут в ДОМЕ **ДОБРОТЫ И ДРУЖБЫ**. Они нас пригласили в гости. Пойдем?

Этюд «*Подслушаем*».

Воспитатель: Мы подошли к домику, но героев что-то не слышно.

Послушаем. Кого вы слышите?

(*дети наклоняются вперед, прикладывают руку к уху, прислушиваются*).

Воспитатель: А я почему-то ничего не слышу. Дети, вы пока присядьте на стульчики, а я зайду в дом и узнаю, в чем дело.

(Воспитатель заходит в дом и выносит бумажные кружки разного цвета и размера). Все в недоумении.

Бяка: Это я в дом зашла и друзей заколдовала.

Чтоб заклятье злое снять - надо задание выполнять.

Всех героев я превратила в круги.

Задания детям.

1. Серый маленький кружок. Кого напоминает? Кто это? (*Мышонок*).

Дидактическая игра «*Что делает мышонок?*» (*бегает, прыгает, прчется, грызет, убегает*).

После выполнения задания Бяка «*превращает*» кружок в мышонка – надевает маску мышонка на ребенка и сажит его около ДОМА **ДРУЖБЫ**.

2. Серый большой кружок. Кто это? (*Ежик*).

Задание. Составить описательный рассказ про ежика по плану: кто это, какой он, где живет (*превращение кружка в героя после составления рассказа*).

3. Оранжевый кружок (*белка*).

Задание: «*Назови, какая белка*» (*пушистая, рыжая, быстрая*)

4. Коричневый большой кружок (*медведь*).

Задание: дидактическое упражнение «*Выбери из предметов, что любит есть медведь*».

5. Коричневый маленький кружок- щенок.

Задание: «Назови ласково»-щенок-щеночек, лапы-лапки. шерсть-шерстка, морда-мордочка, хвост-хвостик.

6. Желтый кружок-цыпленок

Задание: «Обидели маленького цыпленка. Какими словами его можно успокоить? (имитация с ласковыми словами).

Бяка отдает последний кирпичик.

Воспитатель: мы сегодня много говорили о **доброте, дружбе**. Вместе построили ДОМ **ДРУЖБЫ и ДОБРОТЫ**, выполнили все задания Бяки, расколдовали всех героев. Дети посмотрите на Бяку. С ней тоже произошли волшебные превращения, она стала **добрей**.

Бяка: Вы мне доказали, что надо быть **доброй и дружить со всеми**. Я сегодня хочу порадовать вас и приглашаю посмотреть сказку о **дobre и дружбе**.

Показ сказки

Сказка «*Как Тошка нашел клад*»-автор Екатерина Карганова.

Действующие лица.

Щенок Тошка

Мышка

Белочка

Ежата

Медвежата

Синички

Курица с цыплятами.

Ведущая. Щенку Тошке очень хотелось найти клад.

Тошка. Разбогатею-куплю все, что захочу, только где искать этот клад? Ну конечно же, под землей.

Ведущая. Щенок взял лопату, мешок и отправился в поле. Увидел холмик и стал копать. И вдруг на дне ямки -серый пушистый комочек.Смотрит комочек на Тошку и спрашивает:

Мышка: Что ты ищешь?

Тошка: Клад ищу. Хочу стать богатым, чтобы всего, всего накопить!

Мышка: Я тебе помогу!

Ведущая: мышка юркнула в норку. А когда появилась, в лапке у нее была золотая монетка.

Мышка: Бери, она давно под землей лежит.

Тошка: Спасибо. мышонок.

Ведущая: Обрадовался Тошка, поблагодарил Мышку и через поле, через лес помчался на базар. Чего только не накупил Тошка на базаре: и сахарную косточку, и разноцветных леденцов, и семечек, и медовых пряников, и лесных орешков. Довольный, счастливый, с полным мешком за спиной идет Тошка по лесу, поет, щелкает орешки.

Песенка Тошки.

Тошка: Как я рад, как я рад, что нашел чудесный клад!

Ведущая: Спрыгнула на дорожку Белочка.

Белочка: Здравствуй, Тошка!

Тошка: Здравствуй, Белочка!

Белочка: Угости меня орешком.

Тошка: Одним орешком сыта не будешь, бери побольше.

Ведущая: Белочка поблагодарила Тошку и подарила свой танец.

Танец белочки с орешками.

Ведущая: Ускакала белочка с орешками. А Тошка вытащил из мешка румяное яблоко и захрустел: хрум-хрум. А из-под елочки выкатились ежата, они были грустные-грустные.

Песенка ежат.

Ежата: Здравствуй, Щенок. Вкусное ли яблочко?

Тошка: А вы сами попробуйте и узнаете.

Ведущая: Тошка угостил ежат яблоками.

1ежонок: Сладкое яблочко!

2 ежонок: Сочное и вкусное!

Ведущая: Ежата поблагодарили Тошку и подарили ему свои стихи.

Стихотворения Ежат.

Ведущая: Тут зашуршали ветки, затрещали, и прямо перед собой Тошка увидел Медвежат.

Выход и песня Медвежат.

Медвежата: **Добрый день**, Тошка.

Тошка: **Добрый день**, Медвежата.

Медвежонок: Что за клад ты нашел, можно посмотреть?

Тошка: (раскрыл мешок). Угощайтесь.

Ведущая: Сгрэб Медвежонок в охапку сушки, леденцы, заурчал.

Медвежонок: Спасибо! Спасибо!

Ведущая: Стал мешок еще легче. Достал Тошка пакетик с семечками, идет и грызет. Тут слетела к нему стайка синичек, защебетали:

Песенка синичек.

Синички: Тень, тень, тень, свирь, свирь -подари щеночек семечек синичкам!

Ведущая: Высыпал Тошка на пенечек все семечки. Клюют синички.

Синички: Спасибо, Щеночек, за угощение.

Вот угощение, так угощение!

Ведущая: Улетели синички. А мешок за спиной у Тошки стал совсем легким. Возле самого дома повстречал курицу с цыплятами.

Курица: Куд-куда это ты, Щеночек, ходил? Что в мешке несешь?

Тошка: Я клад нашел. На базар ходил, всего накупил. Вот! (Тошка открыл мешок и показывает).

Цыплята: Пи, пи, пи. Пожалуйста. Дай крошечку пряничка, Тошечка.

Ведущая: И отдал щенок пряники Курице с цыплятами, а они подарили свой танец.

Танец Курицы Цыплят.

Ведущая: Осталась в мешке только одна косточка. Съел Тошка косточку, заглянул в пустой мешок и расплакался. Подбежала к нему

Мышка и спрашивает:

Мышка: Что ты плачешь, Тошка? Где твоё богатство?

Тошка: Нет у меня никакого богатства (вздыхнул Тошка).

Мышка: А хочешь послушать, какую я сейчас песенку в лесу слышала?

-Щенок по лесу проходил, всем подарки подарил.

И каждый весел, каждый рад-

Щенок наш друг, он просто клад!

Тошка: (улыбнулся, подумал) У меня есть такое богатство, как **дружба**,

Белочек, Медвежат, Синичек, Ежат, Курицы с Цыплятами! И значит, нет никаких причин лить слезы! Никаких!

Песня «Всем советуем **дружить**, ссориться не смейте,

Без друзей нам не прожить ни за что на свете...»

Ведущая: Представьте, что мы все одна длинная нить, я возьму за руку последнего и будем закручивать клубок. Почувствуйте, какой у нас получился крепкий, **дружный клубок**. Давайте немного поживем в нем, подышим, и всегда будем заботиться друг о друге и **дружить**.