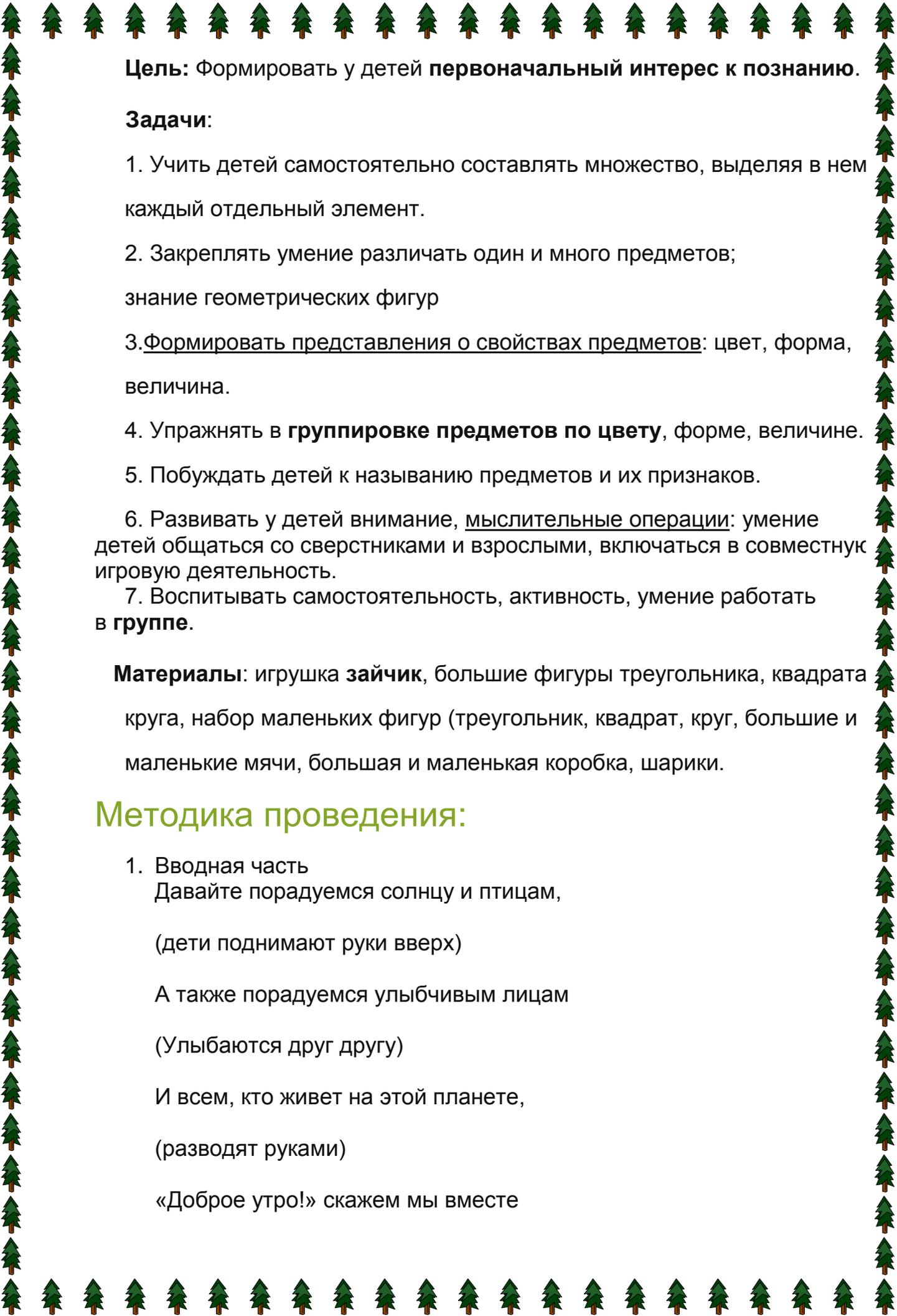


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект НОД по математике
в первой младшей группе
«Зайчик в гостях у ребят»



Воспитатель: Горшенина Е.С.



Цель: Формировать у детей **первоначальный интерес к познанию.**

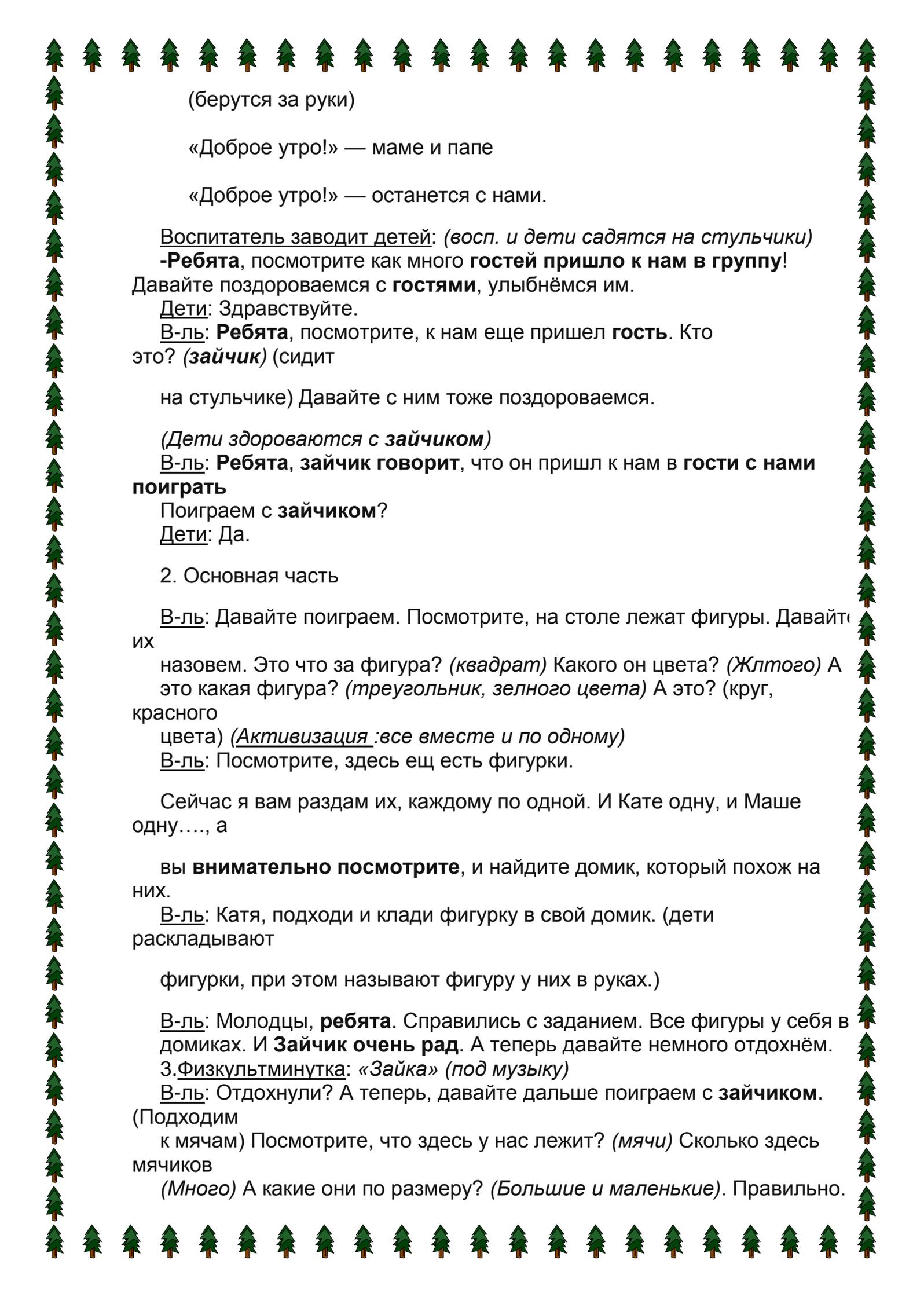
Задачи:

1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов;
знание геометрических фигур
3. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
4. Упражнять в **группировке предметов по цвету**, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

Материалы: игрушка зайчик, большие фигуры треугольника, квадрата круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики).

Методика проведения:

1. Вводная часть
Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе



(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель заводит детей: (восп. и дети садятся на стульчики)

-Ребята, посмотрите как много **гостей** пришло к нам в группу!

Давайте поздороваемся с **гостями**, улыбнёмся им.

Дети: Здравствуйте.

В-ль: **Ребята**, посмотрите, к нам еще пришел **гость**. Кто это? (**зайчик**) (сидит

на стульчике) Давайте с ним тоже поздороваемся.

(*Дети здороваются с зайчиком*)

В-ль: **Ребята**, **зайчик** говорит, что он пришёл к нам в гости с нами **поиграть**

Поиграем с **зайчиком**?

Дети: Да.

2. Основная часть

В-ль: Давайте поиграем. Посмотрите, на столе лежат фигуры. Давайте их

назовем. Это что за фигура? (*квадрат*) Какого он цвета? (*Жлтого*) А это какая фигура? (*треугольник, зеленого цвета*) А это? (круг, красного

цвета) (*Активизация :все вместе и по одному*)

В-ль: Посмотрите, здесь ещё есть фигурки.

Сейчас я вам раздам их, каждому по одной. И Кате одну, и Маше одну....., а

вы **внимательно посмотрите**, и найдите домик, который похож на них.

В-ль: Катя, подходи и клади фигурку в свой домик. (дети раскладывают

фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.)

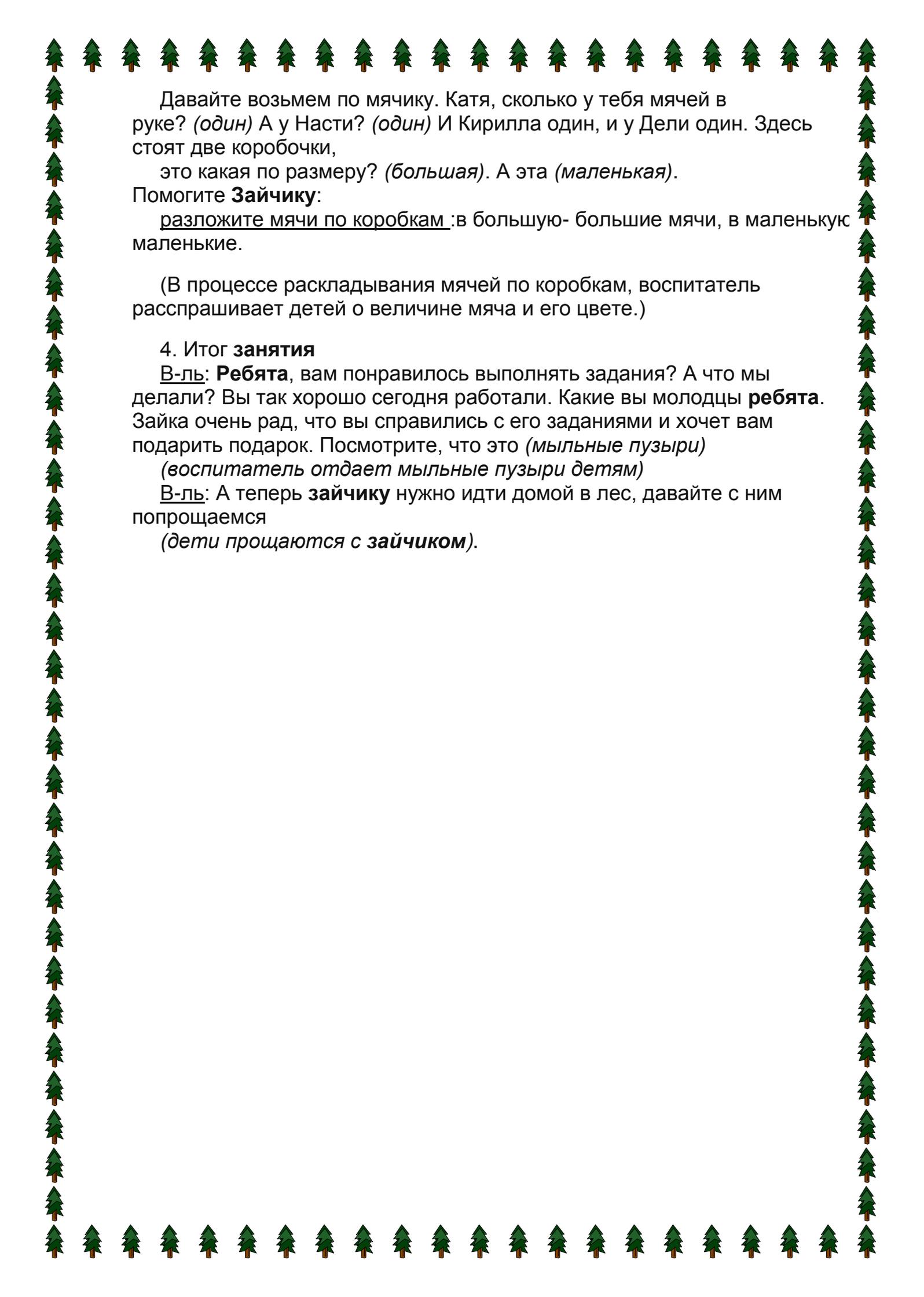
В-ль: Молодцы, **ребята**. Справились с заданием. Все фигуры у себя в домиках. И **Зайчик очень рад**. А теперь давайте немного отдохнём.

3. Физкультминутка: «*Зайка*» (*под музыку*)

В-ль: Отдохнули? А теперь, давайте дальше поиграем с **зайчиком**. (Подходим

к мячам) Посмотрите, что здесь у нас лежит? (*мячи*) Сколько здесь мячиков

(*Много*) А какие они по размеру? (*Большие и маленькие*). Правильно.



Давайте возьмем по мячику. Катя, сколько у тебя мячей в руке? *(один)* А у Насти? *(один)* И Кирилла один, и у Дели один. Здесь стоят две коробочки,

это какая по размеру? *(большая)*. А эта *(маленькая)*.

Помогите **Зайчику**:

разложите мячи по коробкам: в большую- большие мячи, в маленькую- маленькие.

(В процессе раскладывания мячей по коробкам, воспитатель расспрашивает детей о величине мяча и его цвете.)

4. Итог занятия

В-ль: **Ребята**, вам понравилось выполнять задания? А что мы делали? Вы так хорошо сегодня работали. Какие вы молодцы **ребята**. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями и хочет вам подарить подарок. Посмотрите, что это *(мыльные пузыри)*

(воспитатель отдает мыльные пузыри детям)

В-ль: А теперь **зайчику** нужно идти домой в лес, давайте с ним прощаемся

(дети прощаются с зайчиком).