МДОУ ДС с.Пушанина

Образовательное событие по патриотическому воспитанию с элементами подвижной игры

**«Как это было… ?»**

для детей разновозрастной группы №3 (5-7 лет)

Воспитатель:

Сойнова О.М.

с.Пушанино 2021 год

*Благодарим, солдаты, вас*

*За жизнь, за детство и весну,*

*За тишину, за мирный дом,*

*За мир, в котором мы живем!*

*(Владимов М.)*

**Цель:**Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств , гражданственности и патриотизма.

**Интегрированные задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;

- познакомить дошкольников с жизнью людей во время войны;

- познакомить с историческим актом - сталинградской битвой;

- формировать у детей познавательную активность;

- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;

**Уточнение и активизация словаря:**ветеран, герой,  подвиг

**Оборудование**:  атрибуты для игр, музейные экспонаты

**Ход НОД:**

**1 слайд**

**Воспитатель:** Сегодня я пригласила вас к реакриации, что бы поговорить о страшном событии, которое произошло в нашей стране и во всем мире. Ребята, вы все знаете, что много – много лет назад была война. Немецко – фашистские  войска напали на нашу Родину.

**2 слайд**

*Летней ночью на рассвете*

*Когда мирно спали дети*

*Гитлер дал войскам приказ*

*И послал солдат немецких*

*Против русских, против нас!*

Великая Отечественная война была тяжёлой и жестокой  и длилась 4 года. В этой войне погибло много людей.  Никогда эти года не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеёмся - мы обязаны нашим бабушкам, дедушкам, защитникам Родины.

**3 слайд**

*Сияет солнце в день победы*

*И будет нам всегда светить,*

*В боях жестоких наши деды*

*Врага сумели победить.*

Посмотрите, на этом слайде изображены ветераны, наша гордость. Сколько им пришлось пережить, в скольких боях побывать, сколькому пришлось научиться:  быстро строиться перед командиром ,метко стрелять, маскироваться и ходить в разветку, так чтобы не заметил враг.

Наши солдаты, ваши продедушки и пробабушки отличались не только удалью, веселым характером, но и храбростью.

Давайте посмотрим, как это было…

**4 слайд**

 (Предлагаю сыграть в игры: «Стройся в ряд», «Брось гранату»).

**Воспитатель:** В годы войны нашим солдатам помогали медсестры, выносившие раненых с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Они были смелыми и отважными.

Давайте посмотрим, как это было…

5 слайд

(Игра – эстафета: «переправа раненых»)

**7 слайд**

**Воспитатель:**Какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат?  Какими они были? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Правильно*,*смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

 **Воспитатель:**Много героических поступков совершили наши солдаты. Как называется героический поступок?

**Дети.**Подвиг.

**Воспитатель:**Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дет:***.*Герой.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу вам рассказать об одной из битв ВОВ после которой немецкие войска стали отступать с нашей земли, а наша армия пошла в наступление .

На одном из берегов реки Волги находится город Волгоград. А во времена ВОВ он назывался Сталинград.

**8 слайд**

В августе 1942 года в Сталинград ворвались фашистские танки, а за ними шла вражеская пехота. Над городом, словно хищные птицы, кружили бомбардировщики. Они сбрасывали на дома тысячи бомб. Так началось наступление на Сталинград.

**9 слайд**

Фашистов встретило героическое сопротивление нашей армии – пехотинцы, танкисты, артиллеристы сражались за каждый дом. 19 ноября наша армия нанесла врагу сокрушительный удар и наши войска пошли в наступление. 2 февраля 1943 года битва за Сталинград завершилась победой. Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943г.

**10 слайд**

После победы, 1 мая 1945г. Вышел приказ по которому г.Сталинград назван городом – героем, а в 1965г. Городу были вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Позже там был построен один из самых узнаваемых памятников, посвященный Победе.

**Воспитатель:** Видите, ребята, героями могут быть не только люди ,но и города.

**11 слайд**

**Воспитатель:**И вот, наступила весна 1945 года  - Победа!!!

Давайте посмотрим, как это было…

*День победы праздник долгожданный*

*Мирная небес голубизна*

*Помнят на земле народы, страны.*

*В этот день закончилась война!!!*

**Воспитатель:**

Педагог: Люди и по сегодняшний день помнят и чтят память о воинах погибших за нашу Родину. В память о них и о тех событиях названы города, улицы, проспекты, воздвигнуты памятники, обелиски. Ежегодно люди приходят к памятникам и возлагают цветы.

Мы с Вами и вашими родителями посетили памятные места нашего города. Давайте их назовем и расскажем о них.

**Рефлексия:**

Что вы запомнили из моего рассказа?

**Игры:**

**Игра «Стройся в ряд»**

Цель: развивать быстроту реакции, координацию, ориентировку в пространстве

Ход игры:

*День солдатский по порядку начинается с зарядки*

*Ну-ка, братцы подтянитесь;*

*В строй скорее становитесь!*

Дети делятся на две команды. Запоминают, где, кто стоит. По сигналу

«*разбежались* », дети бегают по залу. По сигналу «*Стройся в ряд*», дети встают на свои места. Игра повторяется 2-3 раза

**Игра- эстафета «Маскировка и разведка»**

Цель: закреплять навык подлезания, ловкость, внимание, чувство товарищества.

Материал: дуги, стульчики, белые простыни, зелёные накидки.

Ход игры:

*Уважения достоин смелый и отважный воин*

*Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,*

Дети делятся на команды. По сигналу добежать до стульчика, накинуть на себя простынь (замаскироваться) и проползти под дугой, не задев их и ползком добраться до своей команды.

**Игра «Помоги раненому»**

Цель: Воспитывать чувство помощи, сопереживания за своего товарища

Материал: аптечка, медицинские халаты

Ход игры: Девочкам предлагается за определенное время помочь раненому, перевязать руку и голову.