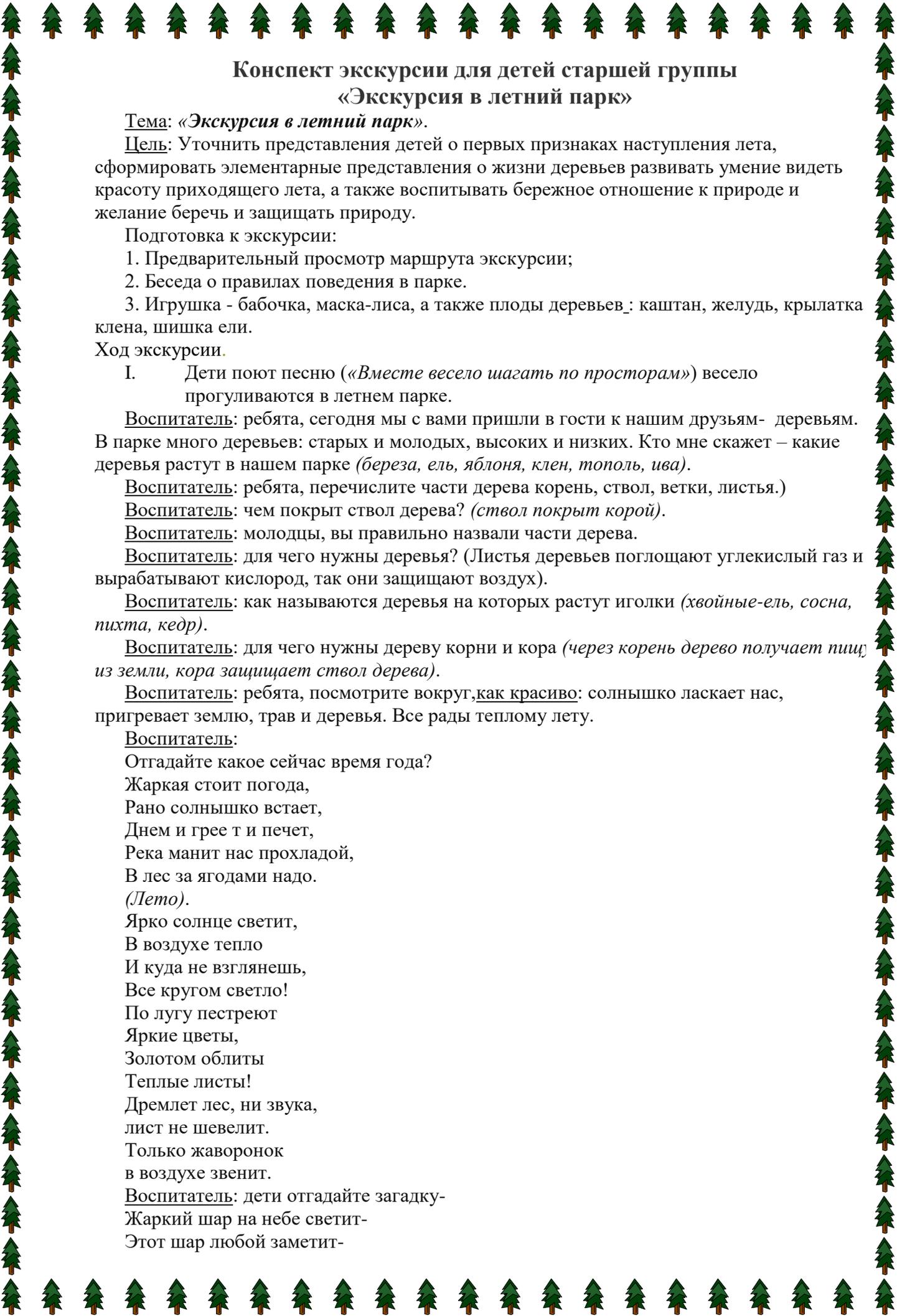


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области*

*Конспект экскурсии для детей
старшей группы
«Экскурсия в летний парк»*





Конспект экскурсии для детей старшей группы «Экскурсия в летний парк»

Тема: «Экскурсия в летний парк».

Цель: Уточнить представления детей о первых признаках наступления лета, сформировать элементарные представления о жизни деревьев развивать умение видеть красоту приходящего лета, а также воспитывать бережное отношение к природе и желание беречь и защищать природу.

Подготовка к экскурсии:

1. Предварительный просмотр маршрута экскурсии;
2. Беседа о правилах поведения в парке.
3. Игрушка - бабочка, маска-лиса, а также плоды деревьев_: каштан, желудь, крылатка клена, шишка ели.

Ход экскурсии.

- I. Дети поют песню («*Вместе весело шагать по просторам*») весело прогуливаются в летнем парке.

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами пришли в гости к нашим друзьям- деревьям. В парке много деревьев: старых и молодых, высоких и низких. Кто мне скажет – какие деревья растут в нашем парке (*береза, ель, яблоня, клен, тополь, ива*).

Воспитатель: ребята, перечислите части дерева корень, ствол, ветки, листья.)

Воспитатель: чем покрыт ствол дерева? (*ствол покрыт корой*).

Воспитатель: молодцы, вы правильно назвали части дерева.

Воспитатель: для чего нужны деревья? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, так они защищают воздух).

Воспитатель: как называются деревья на которых растут иголки (*хвойные-ель, сосна, пихта, кедр*).

Воспитатель: для чего нужны дереву корни и кора (*через корень дерево получает пищу из земли, кора защищает ствол дерева*).

Воспитатель: ребята, посмотрите вокруг, как красиво: солнышко ласкает нас, пригревает землю, трав и деревья. Все рады теплomu лету.

Воспитатель:

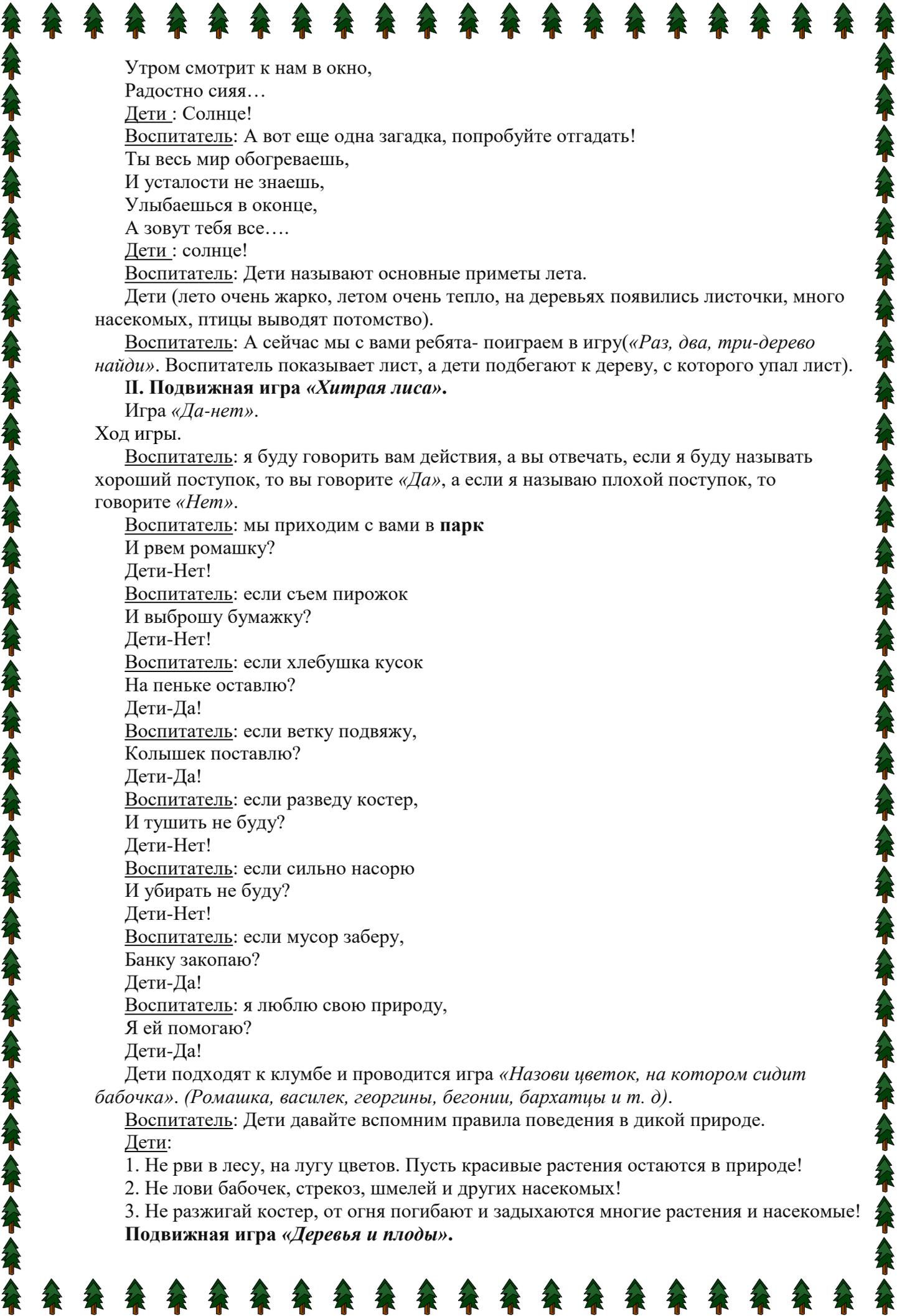
Отгадайте какое сейчас время года?

Жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает,
Днем и греет и печет,
Река манит нас прохладой,
В лес за ягодами надо.

(*Лето*).

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло
И куда не взглянешь,
Все кругом светло!
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Теплые листья!
Дремлет лес, ни звука,
лист не шевелит.
Только жаворонок
в воздухе звенит.

Воспитатель: дети отгадайте загадку-
Жаркий шар на небе светит-
Этот шар любой заметит-



Утром смотрит к нам в окно,

Радостно сияя...

Дети : Солнце!

Воспитатель: А вот еще одна загадка, попробуйте отгадать!

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все....

Дети : солнце!

Воспитатель: Дети называют основные приметы лета.

Дети (лето очень жарко, летом очень тепло, на деревьях появились листочки, много насекомых, птицы выводят потомство).

Воспитатель: А сейчас мы с вами ребята- поиграем в игру («Раз, два, три-дерево найди»). Воспитатель показывает лист, а дети подбегают к дереву, с которого упал лист).

II. Подвижная игра «Хитрая лиса».

Игра «Да-нет».

Ход игры.

Воспитатель: я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если я буду называть хороший поступок, то вы говорите «Да», а если я называю плохой поступок, то говорите «Нет».

Воспитатель: мы приходим с вами в **парк**

И рвем ромашку?

Дети-Нет!

Воспитатель: если съем пирожок

И выброшу бумажку?

Дети-Нет!

Воспитатель: если хлебушка кусок

На пеньке оставлю?

Дети-Да!

Воспитатель: если ветку подвяжу,

Кольшек поставлю?

Дети-Да!

Воспитатель: если разведу костер,

И тушить не буду?

Дети-Нет!

Воспитатель: если сильно насорю

И убирать не буду?

Дети-Нет!

Воспитатель: если мусор заберу,

Банку закопаю?

Дети-Да!

Воспитатель: я люблю свою природу,

Я ей помогаю?

Дети-Да!

Дети подходят к клумбе и проводится игра «Назови цветок, на котором сидит бабочка». (Ромашка, василек, георгины, бегонии, бархатцы и т. д).

Воспитатель: Дети давайте вспомним правила поведения в дикой природе.

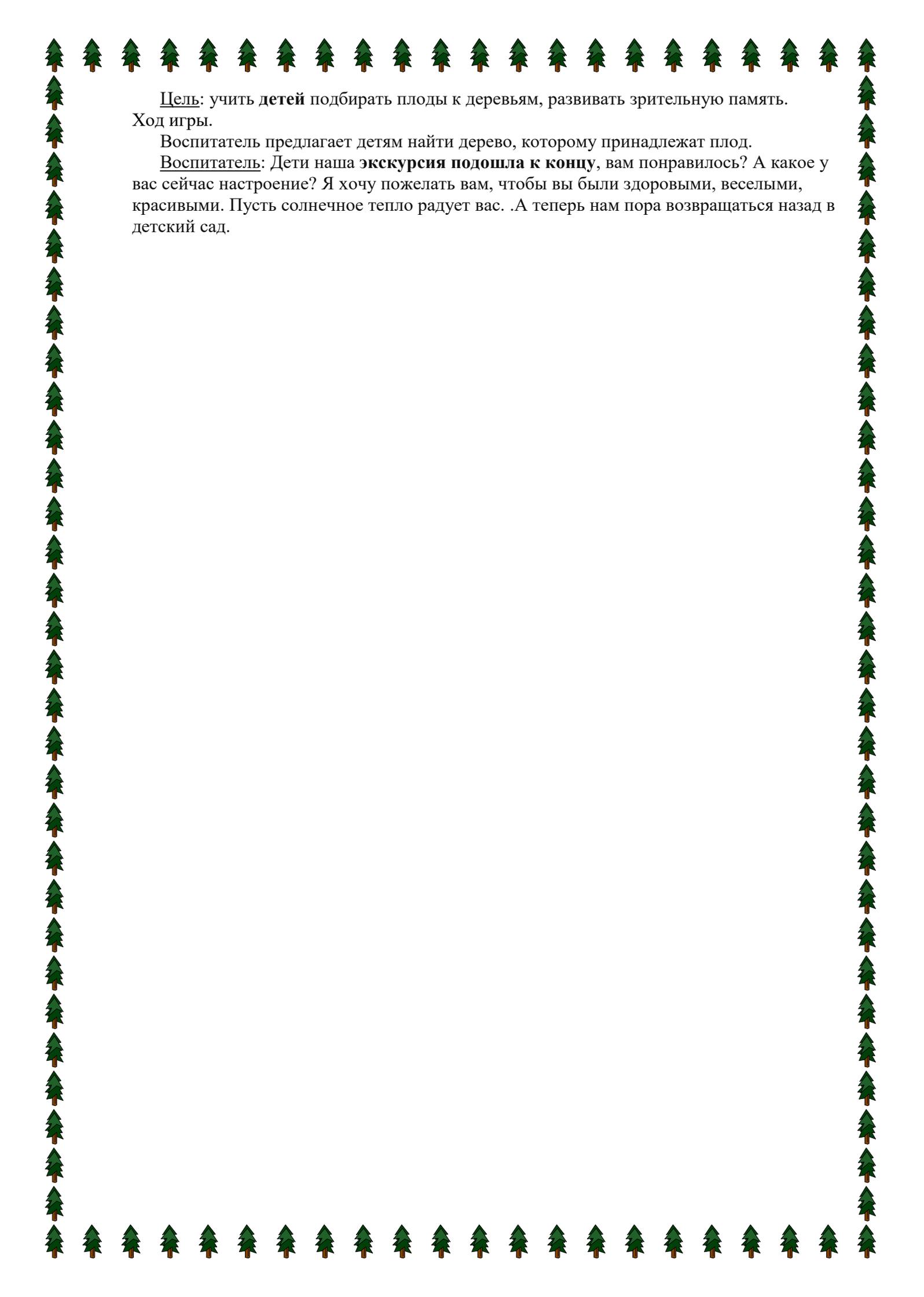
Дети:

1. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

2. Не лови бабочек, стрекоз, шмелей и других насекомых!

3. Не разжигай костер, от огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

Подвижная игра «Деревья и плоды».



Цель: учить **детей** подбирать плоды к деревьям, развивать зрительную память.

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям найти дерево, которому принадлежат плод.

Воспитатель: Дети наша **экскурсия подошла к концу**, вам понравилось? А какое у вас сейчас настроение? Я хочу пожелать вам, чтобы вы были здоровыми, веселыми, красивыми. Пусть солнечное тепло радует вас. .А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад.