

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

Познавательный проект
«Скоро, скоро Новый год»

разновозрастная группа №1



Воспитатели: Луконина С.В.
Горшенина Е.С.

2021-2022 учебный год

Познавательный проект

«Скоро, скоро Новый год» для детей 2–3 лет

Название проекта: «Скоро, скоро Новый год»

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 13.12 – 30.12.2021года

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие

Актуальность:

Новый год – волшебный праздник, который ждут и взрослые, и дети. Он так и дышит волшебством, манит блеском и яркими огнями в сказочный мир.

Этот праздник, как и все другие, имеет свою историю, традиции и особенности. Это обязательно елка, украшенная сверкающими игрушками и мишурой, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, необыкновенная атмосфера радости и веселья.

Проблема: у детей раннего возраста не сформированы представления о празднике, о традициях празднования Нового года, его символах

Цель: знакомство детей раннего возраста с символами, играми, традициями празднования Нового года

Задачи:

- Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Ожидаемый результат:

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтения стихов и сказок, творческой и музыкальной деятельности сформировать первоначальные представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах.

Реализация проекта

Первый этап: Подготовительный

1. Составление перспективного плана мероприятий.
2. Создание развивающей среды: подбор материалов для проведения занятий, бесед, консультаций, иллюстраций, художественной литературы, фольклора, изготовление пособий и атрибутов.
3. Составление сценария Новогоднего утренника, подбор музыкальных произведений, танцев, песен
4. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

Второй этап: Основной (практический)

Работа с детьми

Физическое развитие

- Пальчиковая гимнастика «Зайчики», «Зимняя прогулка»
- Физкультурная минутка «Дует ветер нам в лицо...»
- Подвижные игры «Снежки», «Догони зайчика», «Снежиночки-пушиночки», «Зайка беленький сидит», «Заморожу»

- Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку», « Снежинка»

- **Беседа** *«Рукавички согреют ручки в мороз»*

Познавательное развитие

- НОД *«Зимушка-зима», «Зимние забавы»*

- беседы *«Сказка о маленькой елочке», «Дед Мороз, кто ты?»*

Наблюдения:

-за снегопадом

-за гололедом;

-за одеждой детей и взрослых;

-за играми старших дошкольников;

-за праздничным оформлением помещений учреждения;

-за действиями педагогов по оформлению групповых помещений к празднику.

- Экспериментирование *«Какой снег», «Цветной лед», «Рисуем ёлку, снеговика»* (по манке, рассыпанной на подносе)

- Дидактические игры *«Украсим елку игрушками», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку»*

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетная игра *«У кукол праздник»*

- Беседа *«Елочка огня боится!»*

Речевое развитие

- НОД *«Скоро праздник Новый год», «К нам приходит Дед Мороз»*

- разучивание стихов к празднику

- Чтение художественной литературы

«Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова,

«Всюду снег» А. Бродский,

«Елка наряжается» Я. Аким,

«Выбрал папа елочку» А. Усачев,

«Елочный шар» В Берестов,

«Висят на ветках шарики»,

«Снег идет, снег идет»,

«Мама елку украшала» В. Петрова,

«Кто пришел» Е. Благинина,

«Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных,

«Тихо падает снежок»

- Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин по теме проекта

Художественно-эстетическое развитие

- рисование пальчиками *«Снежок порхает, кружится»*

- лепка рельефная *«Вот такая елочка»*

- Аппликация (бумажная пластика) *«Нарядная елочка»*

- открытка - подарок родителям *«Новогодний шарик»*

- НОД по плану музыкального руководителя

Работа с родителями

— наглядная информация,

— консультации *«Новый год в семье»;*

— *«Учите вместе с нами», «Зачем нужен Дед Мороз»*

— - папка-раскладушка *«Новый год»*

- Помощь в подготовке к Новогоднему утреннику, украшении группы
- Совместное творчество детей и родителей: «*Новогодний подарок*»(участие в конкурсе детского сада, изготовление новогодних сувениров на выставку).

Третий этап: Заключительный

1. Выставка совместных поделок детей и родителей «*Новогодний подарок*»
2. Новогодний утренник «*Волшебная ёлочка*»
3. Выставка открыток для родителей «*Новогодняя ёлочка*»