МДОУ ДС с.Пушанина Белинского района пензенской области

**Совместная деятельность**

педагога с детьми 5-6 лет по ФЭМП

«Веселая математика»



Воспитатель

Сойнова О.М.

С.Пушанино 2020г

*Конспект совместной деятельности с детьми средней группы с элементами элементарной математики*

*тема  «Веселая математика»*

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Физическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие

**Цель -** развивать способности детей, их познавательную активность и интерес к познанию.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять умение различать и называть времена года;
* закреплять представления о частях суток;
* закреплять знания детей о цифрах от 1 до 5;
* закреплять умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов и называть их;
* закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
* продолжать учить соотносить цифру и количество предметов;
* учить отгадывать математические загадки;
* формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

*Развивающие:* развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

*Речевые:* продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.

**Материал:** демонстрационный материал для каждого задания, карточки с цифрами.

**Методические приемы:** игровая ситуация, загадывание загадок о зиме, вопросы, физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь», подведение итогов.

**Ход деятельности:**

 **Воспитатель:**

**Организационный момент:**

-Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро, ребята!

Представляете, ребята, смотрю я сегодня утром в окно, а на стекле кто-то за ночь нарисовал удивительный узор. ( Показать фото зимнего узора на окне.)

Солнце коснулось его лучами, и он стал сверкать золотом и серебром, переливаться всеми оттенками цвета. Красота! Кто же нарисовал этот узор? (Мороз)

А какое сейчас время года? (зима).

- Ребята, а что еще вы знаете о зиме? Давайте я буду загадывать загадки, а вы, отгадывать.
Дети: Да!
А теперь послушайте внимательно ***загадки***и попробуйте их отгадать.

1. Кто снег белый разбросал, речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла. Как зовут её? (ЗИМА)

1. У зимы отличный мех:
Это мягкий, белый...(СНЕГ)
2. Растёт она вниз головой,
Не летом растёт, а зимой.
Но солнце её припечёт,
Заплачет она и умрёт.(СОСУЛЬКА)
3. Он щиплет щёки, кусает за нос.

 Кто он? Ответим? Конечно… (МОРОЗ)

1. Что за звёздочки сквозные

 На пальто и на платке?

 Все сквозные, вырезные,

 А возьмёшь – вода в руке? (СНЕЖИНКИ)

1. Красавица какая

 Стоит, светло сверкая!

 Как пышно убрана она.

 Скажите же вы, кто она? (Новогодняя елка)

Доброе [утро](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sochuroki.com%2Fzimnee-utro-sochinenie-opisanie%2F) – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам!

-О какой части суток это стихотворение? (Утро).

Вот сейчас у нас в данный момент, какое время суток? (Утро)

**Игра «Закончи предложение»**- А теперь ребята, давайте встанем в круг и поиграем. Я буду начинать, а вы заканчивать предложения (бросать мячик ребенку)

-Завтракаем мы утром, а ужинаем...(вечером).

Спим мы ночью, а делаем зарядку...(утром).

Солнце светит днем, а луна...(ночью).

Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днем).

-Все части суток идут друг за другом по порядку, как и времена года. (ПОКАЗАТЬ КАРТИНКУ – время суток) Сколько всего частей в сутках, посчитайте? (четыре).

**Игра «Что изменилось»** Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет местами части суток. - Что изменилось?

Дети находят ошибку, и ребенок переставляет картинки на места, комментируя свои действия.

**Игра «подставь колеса»** У каждго ребенка индивидуальная картинка с техникой.. Нужно подставить количество кругов-колес транспорту.

*Вопросы и задания детям:*

-Назвать игрушки (транспорт) и сказать, сколько у них колес. (удочка – одно, самокат – два колеса, велосипед – три, легковой автомобиль – четыре колеса, машина с прицепом - шесть).

**Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»**

-Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**Игра «На что похож предмет»**. Воспитатель вывешивает картину с предметами и геометрическими фигурами.

Вопросы и задания детям:

-Назовите предметы (мяч, часы, холодильник, колпак, огурец).

-Назовите геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

-Соедините линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.

-Какую фигуру, с каким предметом соединили? (Часы с квадратом, мяч с кругом, прямоугольник с холодильником, треугольник с колпаком, овал с огурцом).

***Игра «Что где находится»*** Воспитатель говорит куда нужно положить предмет, ориентируясь на листе бумаги.

-Перечислите, где находятся фигуры (например – квадрат находится в левом верхнем углу).

Добивается полного ответа от детей:

-Чем сегодня занимались? Кому какая игра понравилась в начале занятия?

-Хорошо все работали, молодцы, можете поиграть.