

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ ДС
с. Пушанина
Приказ № _____ от 31.08.2022г.
/Н.Ю. Шулепина/



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида с. Пушанина
Белинского района Пензенской области
на 2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида с. Пушанина на 2022-2023 учебный год

Учебный план МДОУ детский сад комбинированного вида с. Пушанино на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом детского сада.

Учебный план МДОУ ДС с. Пушанина является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного социально-коммуникативного направления его деятельности. Она реализуется через дополнительную совместную деятельность.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью программы сформированной участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- сформированная участниками образовательных отношений часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и направлениями программы воспитания.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 3 группы:

Разновозрастная группа №1 (1.5 – 3 года)

Разновозрастная группа №2 (3 – 5 лет)

Разновозрастная группа №3 (5 -7 лет)

В подгруппе раннего возраста (1.5-2 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В 1-ой младшей подгруппе (2-3 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 9, что составляет 90 % .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 0.5 занятия «Я – ты – мы»

- 0.5 занятия «Мир вокруг нас», что составляет 10%.

Во 2-ой младшей подгруппе (3-4 года) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и части формируемой участниками образовательных отношений, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 9, что составляет 90 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 0.5 занятия «Я – ты – мы»

- 0.5 занятия «Мир вокруг нас», что составляет 9%.

Всего 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В средней подгруппе (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и части формируемой участниками образовательных отношений, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 9, что составляет 90 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 0.5 занятия «Я – ты – мы»

- 0.5 занятия «Мир вокруг нас»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в средней группе составляет - 10% от общего нормативного времени. Всего 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 93 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору. Поэтому, часть формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 занятие «Социальные науки»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана в старшей группе не превышает 7 % от общего нормативного времени. Всего 14 видов непосредственно образовательной деятельности.

В **подготовительной группе (6-7 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 87.5%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 2 занятия «Социальные науки»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовительной группы, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в подготовительной группе, составляет 12.5% от общего нормативного времени. Всего 16 видов непосредственно образовательной деятельности.

- Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СП 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

ПРИНЯТО решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ ДС
с. Пушанина
Приказ № 14 от 31.08.2022г.
_____/Н.Ю. Шулепина/

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
с. Пушанина Белинского района Пензенской области на 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастная группа/количество часов							
		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		Разновозрастная группа №3			
		2 подгруппа раннего возраста (1,5-2г)	1 младшая подгруппа (2-3 г.)	2 младшая подгруппа (3-4 г.)	Средняя подгруппа (4-5 л.)	Старшая подгруппа с нормой речи (5-6л.)	Старшая логопедическая подгруппа (5-6 л.)	Подготовительная подгруппа с нормой речи (6-7 л.)	Подготовительная логопедическая подгруппа (6-7 л.)
Физическое развитие	Физическая культура	-	3	3	3	3	3	3	3
	Развитие движений	2	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	0,5	0,5	1	-	1	-
	Познавательное – исследовательская (конструктивная) и продуктивная деятельность	-	-	-	-	1	1	1	1
	Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	-	1	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-	1	-
Социально - коммуникативное	Расширение ориентировки в окружающем	1	-	-	-	-	-	-	-
Художественно- эстетическое	Рисование	-	1	0,5	0,5	2	1	2	1
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционная работа	Развитие лексико – грамматических категорий и связной речи	-	-	-	-	-	2	-	2
	Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты	-	-	-	-	-	2	-	2
	Итого	10	9	9	9	13	13	14	14
Социально-коммуникативное	«Я – ты – мы»	-	0,5	0,5	0,5				
	«Мир вокруг нас»	-	0,5	0,5	0,5				
	«Социальные науки»					1	1	2	2
	Всего	10	10	10	10	14	14	16	16